

湖南省科学技术协会文件

湘科协通〔2024〕22号

关于举办第八届全国科技馆辅导员大赛 湖南分赛区选拔赛的通知

各市州科协、各级科技馆：

为深入贯彻《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》文件精神，落实《现代科技馆体系发展“十四五”规划（2021-2025年）》相关要求，聚焦新时期科普人才工作发展需求，加强科技馆专业队伍和科技志愿服务队伍建设，搭建省内科技馆学习交流平台，推动科技馆行业高质量发展，湖南省科协拟于2024年上半年举办第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛（以下简称选拔赛），选拔优秀项目参加全国总决赛。现将选拔赛有关事项通知如下。

一、活动时间

2024 年 4 月至 7 月

二、组织机构

主办单位：湖南省科学技术协会

承办单位：湖南省科学技术馆

三、参赛对象

参赛对象分为两类。

第一类为科技馆辅导员，面向湖南省内科技馆的在职职工，且从事一线科技辅导工作一年以上。

第二类为科技志愿者，面向湖南省内服务现代科技馆体系（含实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆）的成人科技志愿者，且开展科技志愿服务工作一年以上。

四、比赛内容

选拔赛设展品辅导（含单件展品辅导和主题串联辅导两个环节）、科学实验、科普短剧和科学课程（活动）四个项目。其中，科技馆辅导员可以参加以上所有项目，科技志愿者仅参加单件展品辅导项目。

五、组织方式

选拔赛设预赛和复赛两个阶段。

（一）预赛

1. 报名

科技馆辅导员需以科技馆为单位统一进行预赛报名，每家场馆最多可报名的项目数按照场馆规模进行分配（详见附件 1）。

科技志愿者由科技志愿服务的组织单位（含实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆）统一进行预赛报名。

报名方式：由单位统一提交报名表（附件 2、附件 3）至赛事邮箱。

截止时间：2024 年 4 月 18 日

2. 作品提交

提交方式：由单位统一提交至赛事邮箱。

截止时间：2024 年 5 月 17 日

（二）复赛

评审委员会推荐进入复赛的项目，由组织委员会公示 3 个工作日。复赛以现场辅导、表演和答辩的形式开展，根据现场评议结果确定晋级全国总决赛名单。复赛拟于 7 月在长沙举办，具体事项另行通知。

六、联系方式

联系人：郑煜均

联系方式：0731-84900080

邮 箱：hnskjgrsb@163.com

附件：1. 第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛实施方案

2. 第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛预赛报名表（科技馆辅导员组）

3. 第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛预选赛报名表（科技志愿者组）
4. 第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛科学课程（活动）申报表
5. 第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛科学课程（活动）教案



第八届全国科技馆辅导员大赛 湖南分赛区选拔赛实施方案

为有序推进第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区选拔赛，根据中国科协办公厅《关于举办第八届全国科技馆辅导员大赛的通知》相关要求，结合湖南分赛区实际情况，制定本方案。

一、活动时间

2024 年 4 月至 7 月

二、组织机构

（一）举办单位

主办单位：湖南省科学技术协会

承办单位：湖南省科学技术馆

（二）组织委员会、评审委员会、监审委员会

1. 组织委员会

负责审议工作方案，审查、监督和指导整体赛事过程，由主办、承办等单位相关领导担任。组织委员会下设工作组，成员由主办、承办等单位确定，负责大赛日常工作的具体管理、组织和监督，并向组织委员会报告工作。

2. 评审委员会

负责预赛、复赛评审工作，由综合类评委（科技馆行业专家和往届获奖科技馆辅导员）、科学类评委（科学家、科技教师或

者科普专家)和舞台表现类(播音主持、舞台表演或者编导方向专家)和教育类评委四类专家构成。

3. 监审委员会

负责监督大赛全过程,包括大赛赛题保密、比赛结果核实、申诉受理等,成员由主办、承办单位确定。

三、参赛对象

参赛对象分为两类。

第一类为科技馆辅导员,面向湖南省内科技馆的在职职工,且从事一线科技辅导工作一年以上。

第二类为科技志愿者,面向湖南省内服务现代科技馆体系(含实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆)的成人科技志愿者,且开展科技志愿服务工作一年以上。

四、比赛项目

设置“展品辅导”“科学实验”“科普短剧”和“科学课程(活动)”四个项目。

(一)“展品辅导”项目

展品辅导为个人赛,考查选手基于科技馆展览展品开展辅导活动的基本功与综合素质。辅导内容须围绕基础科学与前沿科技开展,分为“单件展品辅导”和“主题串联辅导”两个环节进行比赛。

(二)“科学实验”项目

科学实验为团体赛,上台选手限4人(含)以内。科学实验主要考查选手利用实验装置、设备、材料等巧妙展示科学现象、科

学方法或科学精神的综合能力。参赛项目应适宜在展厅内面向公众进行表演，实验内容要能够激发公众的好奇心、想象力、探求欲，有相应实验或制作过程，能够表达或展示明确的科学原理或现象等。

（三）“科普短剧”项目

科普短剧为团体赛，上台选手限8人(含)以内。科普短剧主要考查选手通过表演、舞台氛围营造、现场科学体验互动等方式将科学与艺术相结合面向公众进行表演的能力。参赛项目需围绕弘扬科学精神和中国科学家精神主题开展，要有正向的价值引领、明确的科学内涵、较强的艺术表现力，同时鼓励内容和形式创新。

（四）“科学课程(活动)”项目

科学课程(活动)开发重在考查参赛人员围绕科技馆展览展品、面向不同观众群体开发设计多种类型教育课程(活动)的能力。科学课程(活动)须有明确教学对象(年级或年龄段)并结合科技馆展览展品进行设计。参赛项目须为选送场馆自有知识产权作品。

科技馆辅导员可以参加以上所有项目，科技志愿者仅参加单件展品辅导项目。

五、比赛规则

（一）报名

科技馆辅导员需以科技馆为单位统一报名（附件2），每家场馆最多可报名的项目数按照场馆规模（参考建标〔2007〕166号）进行分配：

项目类型	大型馆	中型馆	小型馆
展品辅导	3	2	1
科学实验	2	1	1
科普短剧	2	1	1
科学课程（活动）	3	2	1

科技志愿者由科技志愿服务的组织单位（含实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆）统一报名（附件3），每人仅可提交一个作品。

报名方式：由单位统一提交报名表（附件2、附件3）至赛事邮箱。

截止时间：2024年4月18日

格式要求：邮件命名为“2024 辅导员大赛-单位名称-预赛报名”；报名表以PDF扫描件形式提交，一个参赛作品对应一个PDF文件，文件命名为“项目类型-单位名称-项目负责人姓名-作品名称”，例如“展品辅导-**科技馆-张三-伯努利原理”。

（二）预赛

1. “展品辅导”项目

参赛选手自选展品（需为所在场馆/所服务的单位实际展出的展品）进行辅导，可使用白板、A4纸、笔等进行辅助，拍摄辅导视频。视频限时4分钟，要求拍摄一镜到底，不配图文，不得有剪辑痕迹。

2. “科学实验”项目

参赛团队需提交实验视频，每个实验视频限时8分钟，要求拍摄一镜到底，不配图文，不得有剪辑痕迹。

3. “科普短剧”项目

参赛团队需提交表演视频，每个视频限时 15 分钟，要求拍摄一镜到底，不配图文，不得有剪辑痕迹。

4. “科学课程（活动）”项目

参赛团队需提交课程（活动）开发及实施情况介绍（必要，详见附件 4）、教案（必要，可参考附件 5）、教具演示视频（如有，不超过 5 分钟）、活动视频（必要，不超过 5 分钟）、活动套材包清单（如有）。

提交方式：由单位统一提交至赛事邮箱。

截止时间：2024 年 5 月 17 日

命名格式：邮件命名为“2024 辅导员大赛-单位名称-预赛作品提交”；一个参赛作品对应一个压缩文件，文件命名格式为“项目类型-作品名称”，例如“展品辅导-伯努利原理”。

（三）复赛

复赛以现场辅导、表演和答辩的形式开展，根据现场评议结果确定晋级全国总决赛名单。复赛严格按照第八届全国科技馆辅导员大赛组委会（中国科学技术馆代章）印发的《关于发布第八届全国科技馆辅导员大赛赛事规则的通知》进行，拟于 7 月在长沙举办，具体事项另行通知。

六、进度安排

（一）启动阶段（2024 年 4 月）。印发选拔赛通知和实施方案，进行报名。

（二）预赛阶段（2024 年 4-5 月）。各参赛单位提交参赛作品，评审委员会推荐进入复赛项目。

（三）复赛阶段（2024 年 6-7 月）。公示复赛名单，举办复赛。

（四）报送阶段（2024 年 7 月）。公示复赛结果，向全国总决赛组织委员会报送晋级名单。

附件 2

第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区 选拔赛预赛报名表

(科技馆辅导员组)

推荐单位			
项目类型	☐ 展品辅导 ☐ 科学实验 ☐ 科普短剧 ☐ 科学课程（活动）		
作品名称			
项目组成员			
参赛人员	身份证号	职务	手机号
推荐单位 审核意见	(需手写: 参赛人员为本单位在职职工, 且从事一线科技辅导工作一年以上, 个人信息已审核, 均真实有效, 同意上报。) 单位名称 (盖章) 年 月 日		

说明: 一个参赛项目含多名成员的, 请将项目负责人写在第一行。

附件 3

第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区 选拔赛预赛报名表

(科技志愿者组)

推荐单位			
单位联系人		联系电话	
作品名称			
科技志愿者个人信息			
姓名		性别	
年龄		手机号	
身份证号			
科技志愿服务经历			
推荐单位 审核意见	(需手写：参赛人员为本单位科技志愿者，已从事一线科技辅导工作一年以上，个人信息及科技志愿服务经历已审核，均真实有效，同意上报。) 单位名称 (盖章) 年 月 日		

附件 4

第八届全国科技馆辅导员大赛湖南分赛区 选拔赛科学课程（活动）申报表

课程（活动）名称						
参赛单位（盖章）						
研发团队人员（最多填 5 人）						
姓名	性别	年龄	所在部门	职务/职称	项目分工	工作量 比例（%）
联系人			联系电话			
			通信地址			
课程（活动）类型			课程（活 动）时长			
目标受众人群	☐ 学龄前 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 成年人 ☐ 其他					
活动教具	（如有）材料及实施成本，元/套					
活动学具	（如有）材料及实施成本，元/套					
科技馆相关展品						
场地特殊要求	（用电、网络、上下水等）					

科学课程（活动） 开发及实施情况 简介	请简述科学课程（活动）总体情况，包括研发背景和目的、主要内容、实施情况、活动效果、推广应用前景等（不超过800字）
------------------------------------	--

第八届全国科技馆辅导员大赛 湖南分赛区选拔赛

科学课程（活动）教案

科学课程（活动）名称：

科学课程（活动）类型¹：

参赛单位（盖章）：

设计人/研发团队姓名：

¹ “科学课程（活动）类型”包括科学课程类（含科学探究、科学实验、科技制作等）、综合实践活动类（含研学活动、体验活动、夏/冬令营活动等）。

一、课程（活动）概述

【说明】简略描述该科学课程（活动）的类型、主题、内容、形式、教学方法、技术手段和其它特征等。

二、教学对象

【说明】教学对象为该课程（活动）适用的学习对象，对学习对象的学习特点做具体分析，阐明该课程（活动）对于该对象的适用性。

1. 本课程（活动）针对的具体教学对象：

2. 本课程（活动）适宜的受众人数：

3. 学情分析：

三、教学目标

【说明】

根据本课程（活动）内容来确定与之相适应的课程标准，并以该课程标准为指导，制定本课程（活动）的教学目标。

义务教育学段（小学、初中）参照义务教育课程方案和课程标准（2022年版）各学科课标要求，围绕学科核心素养进行设计和描述，以科学课程标准为例，从科学观念、科学思维、探究实践、态度责任四个方面进行阐述。

高中学段参照普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订）要求，围绕学科核心素养进行设计和描述，以物理课程标准为例，从物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任四个方面进行阐述。

四、教学重难点

【说明】对该课程（活动）目标、内容、方法等方面的重点与难点进行描述，并简要说明采用的对策。

1. 教学重点：

2. 教学难点:

五、教学场地与教学准备

【说明】对该课程（活动）实施的教学场地（如科技馆展厅、活动室、实验室等）、教学准备（如活动教具、活动学具等）、教学活动总时长进行说明。

1. 教学场地:

2. 教学准备:

3. 教学活动总时长:

六、教学活动设计与实施

【说明】描述该教学活动的环节、步骤和详细过程。教学活动设计思路应充分表述本课程（活动）设计的核心思想以及该设计的优点、创新点。教学活动设计流程图应体现教学过程的基本环节及其逻辑，可使用框图和箭头等形式进行表述。依据教学活动设计流程图具体描述每个环节的活动步骤以及设计意图。

1. 教学活动设计思路:

2. 教学活动设计流程图:

3. 活动步骤以及设计意图:

第一阶段: XXXX

阶段目标	
教学活动过程	
设计意图	

第二阶段：XXXX

阶段目标	
教学活动 过程	
设计意图	

第 N 阶段：XXXX

阶段目标	
教学活动 过程	
设计意图	

七、效果评估与辐射推广

【说明】对活动实施情况及教学效果进行科学有效评估，可通过专家评语、学生反馈、教师个人反思等体现；阐述该课程（活动）推广应用情况。

湖南省科协办公室

2024 年 4 月 3 日印发

